山東省榮譽軍人總校出版
第一二六期
一九五一年八月二十日 七日刊 本期四版
經中國人民郵電登記認爲第一類新聞紙類
山東郵電管理局登記執照第五八號

山東榮軍

讀報要目

1. 第一榮軍中學，全體黨員決心貫澈總校黨委決定，全體學員、工作人員熱烈擁護總校黨委決定。
2. 朝鮮停戰談判，美帝毫無誠意，使會議仍無進展。
3. 進一步端正對待批評的態度。

第一榮軍中學 全體黨員決心貫澈總校黨委決定 全體學員工作人員熱烈擁護總校黨委決定

一致向總校黨委、總校首長提出保證

（本報訊）第一榮軍中學[illegible]

第一榮軍中學全體黨員
八月三日

[illegible]

致以崇高的敬禮！
第一榮軍中學全體學員與工作人員
八月三日

志願軍榮軍六百餘人到達四校 益都各界代表舉行歡迎大會

[illegible]

朝鮮停戰談判 美帝毫無誠意 使會議仍無進展

美方提出荒謬要求，充分暴露沒有和平誠意

美方高喻又藉口偶發事件，企圖阻撓和破壞談判會議呢？

[illegible]

（上接三版）既然戰爭從三八線打起的，又把戰爭結束在三八線，這不是很合理嗎？再說：「這停戰談判，原來是美國接受蘇聯駐聯合國代表馬立克的建議而舉行的。馬立克當時說：雙方把軍隊撤離三八線以實現停戰。這正是代表了全世界絕大多數人民的要求，連美國的艾奇遜也不得不承認以三八線為軍事分界線是合理的。」

鼓舞着我們前進

——慰問志願軍榮軍——

您們——
　祖國的優秀兒女，
　保衛和平的英雄，
來到這裏。
我們眞想一步跨到您們面前，
把心裏話說盡。
× × ×
去年敵人正在瘋狂時
我們關懷着鴨綠江碧清的水，
　怕要被野獸的汚血染髒。
但，有了您們這一支隊伍，
　野獸們死在祖國大門外；
　有了您們的流血苦戰，
　和平的壁壘變成了鋼鐵樣！
× × ×
當着朝鮮飛來一張張捷報時，
　同學們蹦着跳又笑，
　大家說：
　把志願軍同志的愛國精神，
　貫澈到咱們學習中！
　不迅速提高文化，
　怎能對起志願軍同志！
跳躍和歡笑呀，
沙沙的筆聲呀！
結成我們學習上抗美援朝的聲浪！
每個人的眼裏，
都射着勝利的光芒！
× × ×
[illegible]主義的瘋狂打退了，
祖國的旗幟高高飄在地球上！
親愛的同志們：
　您們締造了祖國的幸福，
　人民在讚美您們的功勞！
親愛的同志們：
　您們來到學習戰線上，
　一定是我們新的英雄！
　努力吧！
　祝您們勝利加勝利！

榮軍中學三級一班　李文成

人民的熱愛

——記益都城區羣衆歡迎志願軍榮軍

八月一日下午，益都車站正集聚着三萬餘人，舉行歡迎志願軍榮軍到四校的大會。車站外的廣場上，[illegible]

讀者紛紛來信來稿

熱烈擁護 堅決貫澈 總校黨委會的決定！

我們學習了「總校黨委會的決定」

三分校五支部，開始聽到接收志願軍榮軍的消息後，大家認識不足，有的說：「現在成立好多新校，還不上三分校來調人嗎？」怕被調去工作；也有的認爲接收任務和自己無關。自從總支書記傳達了總校黨委會關於保證做好接收教育工作的決定後，大家才有了初步的認識。散會後，同志們反映道：「這是上級交給我們的光榮任務。我們是共產黨員，應該堅決去完成。」

支書又結合本支部的具體情況，批判了不正確的思想認識，接着就學習黨委決定。學習中大家結合自己的實際情況，熱烈發言。李在治同志說：「總校的決定和我們的工作任務有着密切關係，我們必須丟掉一切個人問題，堅決貫澈決定精神。」張秀岐同志批判了過去的不正確思想，表示態度說：「今後我要不折不扣地服從組織分配。」通過學習，普遍都認識到接收教育任務的重大意義。大家紛紛表示決心，並訂出了計劃，表示要加强愛國主義精神，丟掉個人主義包袱，堅決服從組織分配；要團結新同學，互尊互敬，互相學習，完成學習任務；要正確開展批評與自我批評，加强黨性，與一切不良傾向作鬥爭；計劃最後並提出要做好勞動建校工作，迎接一、二校同學來本校學習。

馮鳴桐

堅決貫澈總校黨委會的決定 做好本身行政業務工作

編輯同志：

總校黨委會關於保證作好接收教育志願軍榮軍工作的決定，我校已在上月二十六號傳達了。各小組進行了討論，支部、小組、個人也都訂出了計劃。

在沒有傳達以前，我認爲接收志願軍榮軍的工作與我關係不大，拖着不問不聞的態度。以上的錯誤認識，[illegible]組會上作了深刻檢討。並作保證如下：[illegible]加强組織觀念，克服一切不良思想，服從黨的決議，及時完成黨所交給的任務。[illegible]

……深入了解學員的勞動情形，隨時隨地的注意思想教育。

（三分校四級甲班班主任教員）黨員 韓秉文

俺組六個黨員保證以實際行動貫澈總校黨委會的決定

編輯同志：

[illegible]

此致
敬禮

三校四支部八黨小組組長 左世英　八月七日

在新的學期中繼續前進！

——二分校學習模範劉祖義同學的感想和計劃

上學期我當選爲分校的學習模範，感到非常榮幸。同時也覺得慚愧，因爲我還存在不少缺點。那次選模大會上，不少模範事蹟都深深教育了我。就以三級乙班學習模範王文友來說，他那個學習組裏，思想情况比較復雜，有的要復員，有的鬧請假，他卻始終不受客觀影響，還能積極耐心的幫助別人打通思想，終於幫助同學們轉變了學習態度，並使大家獲得了優良的學習成績。我在這方面卻做得很差，組內個別同志有思想問題，經過幾次教育不改，我就灰心了，逐漸放棄了對他的幫助。這樣怎能配得上作一個模範呢？

通過選模，我看到了自己的成績，也看到了自己的缺點。我更要虛心，我訂出以下的計劃：

一、放下一切個人主義包袱，全心全意貫澈教育實施方案，完成學習任務；並堅決服從組織分配。

[illegible]

讓我們在學習戰線上並肩前進

——寫給志願軍榮軍的一封信

親愛的志願軍榮軍同志：

你們爲了保衞祖國的安全，爲了保衞中朝人民的幸福，發揚了高度的愛國主義和國際主義精神，和朝鮮人民軍並肩作戰，得到了具有世界意義的輝煌勝利。你們的鮮血，灑在朝鮮戰場上，有着無限光榮，是深深值得我們學習的。現在你們回到祖國，走上學習戰綫，這是一件幸福的事情。爲了使你們及時了解榮校情况，我想把自己知道的情况告訴你們，好嗎？自從去年榮校教育方針轉變以後，我們開始正規地學習文化。起初有些同志對文化學習認識不足，感覺「有沒有文化，還不一樣工作」；還有的同志指着個人主義的包袱，不安心學習。後來上級傳達了教育方案，給我們請了教員、發了課本，我們心裏才亮堂，感到上級這樣苦心培養我們，一定要加緊學習才對。接着又開展了抗美援朝愛國運動。朝鮮戰場上的勝利消息，以及你們艱苦作戰的英勇事蹟，大大鼓舞了我們的學習情緒。另外，我們也受到了本級王玉傳同學的影響。他以前是二分校的教育科長，曾分配到省府去工作，由於文化水平不高，在工作中碰到不少釘子，因此再三要求調回榮校學習。他的事實告訴了我們：「沒有文化要做好工作是困難的」。一年來，我們的學習情緒逐步穩定，學習熱潮也就高起來了，因此得到不少成績。有很多同學，在家只唸過一兩年書，現在都能寫普通文章了；同時也掌握了初步的計算能力。就以一級一班的丁化清同學來說，他在家只唸過二年書，淮海戰役負傷後，鋸去了右手，但是他並沒有悲觀，一貫積極學習。現在他能寫通訊；有了研究文法的基礎；各科成績都在八十分以上；開始左手只會寫反字，現在已能寫出一筆順手字了。一年中，他爲了練字，就寫了一百多張白紙。在評模當中，他光榮當選爲學習模範。

今後我願與你們時常通信，在學習戰綫上互相鼓勵，並肩前進。祝身體健康！

此致
敬禮！

第一榮軍中學二級一班學員 董文錫

朝鮮停戰談判 美帝毫無誠意 使會議仍無進展

時事漫談

「徐老師，聽說停戰談判會議又停開了五天，是怎麼回事？」老王先這樣問道。今晚他們又談論着停戰談判會議的問題。

徐老師說：「停戰談判會議自從上月二十七日開始討論關於停戰的實質問題以來，到現在已有十多天了。討論的還是確定軍事分界綫問題。我方的建議是以三八綫做爲軍事分界綫。但美方始終拒絕我們的公平合理的建議，卻又提出荒謬無理的要求，結果使談判會議陷於僵局。正在這個時候（在八月四日），我方一部份武裝警衛人員，誤入劃爲中立區的會址地區。美方又藉口這個偶發事件，不來開會，使得會議又停開了五天。」

爲什麼以三八綫做爲軍事分界綫是公平合理的？

老王又問徐老師：「爲什麼說以三八綫做爲軍事分界綫是公平合理的呢？」徐老師答道：「主要的有三個原因：第一，朝鮮戰爭從今年一月起，便一直在三八綫南北地區進行。在今年的七個月當中，我們中朝人民軍隊會兩次進出於三八綫，美國侵略軍也只在中朝人民軍隊的完成作戰任務，主動北撤之後才越過三八綫兩次。在這七個月中，我軍有五個月在三八綫以南，美國侵略軍只有兩個月在三八綫以北。從目前的戰况來說，我軍在三八綫以南控制的地區大約一百四十五公里長。而美、李軍在三八綫以北暫時佔領的地區大約一百六十五公里長。那末雙方佔領地區是差不多大的，如果以三八綫爲軍事分界綫，雙方調整，建立軍事分界綫，還不是很公平嗎？第二，朝鮮戰爭是由於美帝國主義指使李僞軍向三八綫以北發動進攻而爆發的，同時我國人民志願軍參戰也由於美國侵略軍，不顧我國人民的警告，大舉進攻，越過三八綫，把戰火一直燒到鴨綠江邊才引起的」。

（下轉四版）

張永進同志堅持眞理 再對謝所長提出批評

編輯同志：

我批評衞生所護士班不重視政治、文化學習的稿子在校報一一四期上登出後，衞生所王貴蘭、趙樹蘭二人亂罵一陣；所的領導上也強調理由，不虛心接受。後六月二十二日，校直召開通訊小組會議，有宋指導員、李教務員（通訊教務員）、機關學校李教員、衞生所謝所長、靖見醫、顧見醫及我共七人，總結本校期通訊工作，以開展公開批評爲總結的主要內容。謝所長提意見說：「批評護士班一稿內容空洞，與事實不符」。還強調指導員沒點過名。」後經指導員說明，共點過三次名；點名時是批評過。後來李教員也證明他們曠了十餘課，他才沒話說。過了一會他又提出：「我們衞生所現在轉變啦！爲什麼這時才登出來？反給護士班一個不好影響」。接着他又說：「我們校裏光寫批評稿子，爲什麼不寫發揚稿呢？難道我們就沒有好的地方嗎？」隨着顧見醫也發表意見說：「寫稿子的同志，他打擊別人抬高自己，自高自大是錯誤的」。會議還未結束，謝所長就走了。走後他去找總務處趙主任，將我在會議上講話的比方，當成事實告訴趙主任說：「張永進同志寫稿亂寫一通，現他又說以前那些美式褲子，都叫幹部貪污啦！準備寫稿批評。」當趙主任聽所長談過此事後，就在黨的小組會上批評我，他說：「我們小組裏有的黨員同志，不了解情况亂寫批評稿子，說校部幹部貪污美式褲子，這是不行的。」我當時心中很難過，覺得謝所長不但不接受批評，反而背後亂說，企圖叫組織來批評我。[illegible]

此致
敬禮

張永進

本報在一一四期（五月二十八日）三版上，登載了張永進批評二分校衞生所護士班不重視政治、文化學習的稿子後，我們即去信要衞生所檢討。到六月十八日接到謝所長和顧醫的檢討信，他們在原則上表示接受，而在有些具體事實上則加以否認（特別謝所長表現得更嚴重）。六月廿五日，我們接到李曉亭同志對衞生所不虛心接受批評的批評稿（上期報紙上已發表）後，在總校開通訊工作會議（六月底）時，我們又和通訊教務員李文甫同志研究了這一問題，並將衞生所檢討信退回，要他們補充檢討。但衞生所卻仍不肯虛心檢討，七月底又將原檢討信寄來報社。接着又收到張永進同志及二校教導處對衞生所不虛心接收批評的批評稿件（全在今天報上發表）。

短評

應當端正對待批評的態度

謝所長、顧見醫不虛心接受批評的表現是：見到報上的批評稿後，即到李曉亭教員處查點名冊看曠課情形。[illegible]去告訴總務處主任，從中搬弄是非，趁機報復。[illegible]王文太……等同志在機關學校內也諷刺張永進同志，影響到機關學校教學。當李教員將此事轉告謝所長，竟不但不進行教育，反說些諷刺話，嚴重地違犯了中共中央關於在報刊上開展批評與自我批評決定的精神。

爲什麼衞生所會發生以上情况呢？我們認爲主要是由於存在着舊意識，態度不老實，虛榮愛面子，認爲家醜不可外揚。[illegible]

[illegible]

二分校教導處來信證明 張永進同志的批評基本精神完全正確

山東榮軍報社同志：

關於張永進同志對衞生所的批評，其基本精神完全正確；至於個別詞句或有不恰當的，但也沒有爭辯的必要。問題是衞生所不虛心接受意見，尤其是謝所長表現特別嚴重。

張永進同志在本月又寫了一篇稿子，仍堅持他過去的意見。教導處會將他的稿子在校總支擴大會上作了研究，除謝所長外，其他同志一致以爲此稿是事實，但謝所長始終不承認，因此未能解決。本準備等李文甫同志回來後（他回家了）再由教導處寫一稿證明此事，但他至今未歸，因此遲延至今，請原諒。張永進同志的稿件，教導處已過校長，他完全同意登出。

請示
致
敬禮

二分校教導處
七月三十日